

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МРО «ЦОО –  
Альметьевское исламское  
медресе им. Р. Фахрединна»  
ЦРО – ДУМ РТ  
Ф.С. Ахметзянов

«17» августа 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**среднего профессионального религиозного образования  
в Мусульманскую религиозную организацию - «Профессиональная  
образовательная организация - Альметьевское исламское медресе  
имени Ризаэдина Фахрединна» Централизованной религиозной  
организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

### **1. Назначение Положения**

1.1. Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального религиозного образования (далее - ОПОП СПРО) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Мусульманской религиозной организации - «Профессиональная образовательная организация - Альметьевское исламское медресе имени Ризаэдина Фахрединна» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан (далее - АИМ).

### **2. Область применения**

2.1. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке основных профессиональных образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в АИМ.

### **3. Срок действия**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором АИМ и действует до его отмены.

### **4. Основные положения**

4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

определения и сокращения:

*Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального религиозного образования (ОПОП СПРО)* - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

*Направление подготовки* — комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

*Компетенция* - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

*Учебный план* - документ, определяющий структуру учебного процесса и его планомерную организацию в течение нормативного срока обучения студента.

## **5. Принципы проектирования ОПОП СПРО АИМ**

5.1. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом традиций АИМ. Целью ОПОП АИМ является формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями суннитских религиозно-правовых и богословских школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России.

5.2. Программы, реализуемые в АИМ являются основными профессиональными образовательными среднего профессионального религиозного образования.

5.3. АИМ формирует свою ОПОП СПРО на основании примерной основной образовательной программы, утвержденной ЦРО-ДУМ РТ. ОПОП АИМ утверждается директором Медресе. При разработке ОПОП АИМ разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

5.4. ОПОП АИМ обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.5. ОПОП АИМ могут обновляться в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих



образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

## **6. Структура и содержание ОПОП АИМ**

Обязательные элементы структуры и содержания ОПОП АИМ:

Титульный лист. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;
- подпись и дата утверждения ОПОП АИМ директором АИМ;
- наименование направления подготовки;
- наименование квалификации выпускника;
- формы обучения;
- место разработки ОПОП.

Содержание.

Раздел 1: Общие положения

1.1. Определение ОПОП

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП АИМ по направлению подготовки. Указывается перечень нормативных документов, на основе которых разработана ОПОП АИМ.

1.3. Общая характеристика ОПОП АИМ по направлению подготовки.

Указываются цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость, профили подготовки, иные характеристики ОПОП;

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП АИМ.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника обосновывает требования к результатам освоения студентом ОПОП АИМ (компетенциям) и включает в себя:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника;

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

При желании авторов-разработчиков ОПОП, можно указывать в соответствующих пунктах дополнительные области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, формулируемые в соответствии со спецификой возможностей АИМ, целей ОПОП, пожеланий работодателей и другими подобными факторами.

Раздел 3: Требования к результатам освоения примерных образовательных программ. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП. Раздел содержит обоснование содержания ОПОП.

Раздел 4: Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП АИМ состоит из комплекта документов:

- учебный план и календарный учебный график (прилагаются примерные варианты, принятые ЦРО-ДУМ РТ);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин;

- программы практик;
- программа итоговой аттестации.

Раздел 5: Ресурсное обеспечение образовательного процесса включает в себя описание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Раздел содержит информацию о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также выпускной квалификационной работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлениям подготовки.

Раздел 6: Кадровое обеспечение содержит сведения о преподавательском составе, участвующем в реализации ОПОП.

Раздел 7: Социально-воспитательная работа содержит описания условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданских, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы.

Раздел 8: Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП АИМ.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.). В данном разделе необходимо указать дополнительно ссылку на месторасположение данных материалов (рабочие программы дисциплин, учебная и учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы, банки тестовых заданий и т.п.).

Раздел 9: Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, но не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП.

## **7. Порядок разработки и утверждения ОПОП АИМ**

7.1. Ответственным за разработку и реализацию ОПОП, являются заместитель директора по УР.

7.2. Перед началом разработки ОПОП СПРО ответственное лицо АИМ определяет цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направление и профиль подготовки, потребности рынка труда.

7.3. Ответственным за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП АИМ, является заместитель директора по учебной работе.

## **8. Внесение изменений в Положение**

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.