**Мусульманская религиозная организация - «Профессиональная образовательная организация -« Буинское медресе» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан**

Рассмотрено на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогического совета №9 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От « 29» августа 2022г И.Ф.Хасанов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа дисциплины

**«Заучивание Корана (хифз)»**

Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**очная форма обучения**

**Составитель Сабиров И.М**., преподаватель

|  |
| --- |
| **Согласовано** |
| Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хасанова Р.Х.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**Буинск, 2022г.**

**1.Пояснительная записка**

**1.1. Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

**1.2. Код и наименование дисциплины**

ОПД.02.02 Заучивание Корана (хифз)

**1.3. Цель(и) освоения дисциплины**

* ознакомление студентов с различными техниками заучивания, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.

**Задачи курса:**

* ознакомление студентов с начальными знаниями об особенностях текста Священного Корана, о науках, имеющих отношение к его чтению и изучению;
* ознакомление студентов с различными техниками заучивания Корана;
* заучивание студентами текста Корана в установленном объеме;
* вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

**1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплины «Обязанности имама и основы проповеди» и для производственной практики. Взаимосвязана с дисциплинами «Правила чтения Корана (таджвид)» и «Практический курс арабского языка».

**1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

***Религиозные компетенции (код - РК)***

* осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

***Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)***

* наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

***Компетенции в области арабского языка(код – АЯК)***

* знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
* способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.

***Специальные педагогические компетенции (код – СПК):***

* способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образований с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Всего часов (ч.) | Семестр | | | | | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| ч. | ч. | ч. | ч. | ч. | ч. |
| Общая трудоемкость дисциплины | *306* | *54* | *51* | *51* | *51* | *51* | *48* |
| Аудиторные занятия | *204* | *36* | *34* | *34* | *34* | *34* | *32* |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | *102* | *18* | *17* | *17* | *17* | *17* | *16* |
| Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен) | | *конт.раб* | *зачет* | *зачет* | *экзамен* | *конт.раб* | *экзамен* |

**2.2. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование и содержание тем занятий | | | | Аудиторные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) |
| **1 семестр** | | | | | | |  |
|  | | Введение в дисциплину. Достоинства чтения и заучивания Корана. | | | | 1 |  |
|  | | Сура «Аль-Фатиха» - "الفاتحة" - «Открывающая». | | | | 2 |  |
|  | | Сура «Ан-нас» - «االناس» - «Люди».  Сура «Аль-Фалякъ» - «الفلق» - «Рассвет». | | | | 3 |  |
|  | | Сура «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)». | | | | 1 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна». | | | | 2 | 1 |
|  | | Сура «Ан-наср» - «النصر» - «Помощь». | | | | 1 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие». | | | | 1 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие». | | | | 1 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)». | | | | 1 | 1 |
|  | | Сура «Курайш» - «قريش» - «Курайшиты». | | | | 1 | 1 |
|  | | Сура «Аль-филь» - «الفيل» - «Слон». | | | | 1 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Хумаза» - «الهمزة» - «Хулитель». | | | | 2 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время». | | | | 1 | 1 |
|  | | Сура «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению». Правильное чтение. | | | | 2 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Карига» - «القارعة» - «Поражающее». | | | | 2 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Гадият» - «العاديات» - «Скачущие». | | | | 2 | 1 |
|  | | Сура «Аз-Зальзаля» - «الزلزلة» - «Сотрясение». | | | | 2 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение». | | | | 3 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределе-ния)». | | | | 2 | 1 |
|  | | Сура «Аль-Галякъ» - «العلق» - «Сгусток». | | | | 3 | 1 |
|  | | Сура «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница». | | | | 2 | 1 |
| **2 семестр** | | | | | | |  |
|  | | | | Сура «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли». | | 3 | 1 |
|  | | | | Сура «Ад-Духа» - «االضحى» - «Утро». | | 3 | 1 |
|  | | | | Сура «Аль-Ляйл» - «الليل» - «Ночь». | | 3 | 1 |
|  | | | | Сура «Аш-Шамс» - «الشمس» - «Солнце». | | 3 | 2 |
|  | | | | Сура «Аль-Баляд» - «البلد» - «Город». | | 3 | 2 |
|  | | | | «Каждый может стать Коран хафизом». Методы при заучивании Корана. Действия, облегчающие запоминание, улучшающие память. | | 1 |  |
|  | | | | Сура «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет». Аяты 1-15. | | 3 | 1 |
|  | | | | Сура «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет». Аяты 16-30. | | 3 | 2 |
|  | | | | Сура «Аль-Гашия» - «الغاشية» - «Покрывающая». | | 3 | 2 |
|  | | | | Сура «Аль-Агъля» - «الأعلى» - «Всевышний». | | 3 | 2 |
|  | | | | Сура «Ат-Тарикъ» - «الطارق» - «Ночной путник». | | 3 | 1 |
|  | | | | Сура «Аль-Бурудж» - «البروج» - «Созвездия». | | 3 | 2 |
| **3 семестр** | | | | | | |  |
|  | | | Сура «Аль-Иншикакъ» - «الانشقاق» - «Раскалывание/Развернется». | | 3 | 2 |
|  | | | Сура «Аль-Мутаффифин» - «المطففين» - «Обвешивающие». Аяты 1-25. | | 3 | 1 |
|  | | | Сура «Аль-Мутаффифин» - «المطففين» - «Обвешивающие». Аяты 26-36. | | 3 | 2 |
|  | | | Сура «Аль-Инфитар» - «الانفطار» - «Раскол». | | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Ат-Таквир» - «التكوير» - «Скручивание». | | 2 | 1 |
|  | | | Сура «Габаса» - «عبس» - «Нахмурился». Аяты 1-23. | | 3 | 1 |
|  | | | Сура «Габаса» - «عبس» - «Нахмурился». Аяты 24-42. | | 3 | 2 |
|  | | | Сура «Ан-Назигат» - «النازعات» - «Исторгающие». Аяты 1-26. | | 3 | 1 |
|  | | | Сура «Ан-Назигат» - «النازعات» - «Исторгающие». Аяты 27-46. | | 3 | 2 |
|  | | | Сура «Ан-Наба» - «النبأ» - «Весть». Аяты 1-20. | | 3 | 1 |
|  | | | Сура «Ан-Наба» - «النبأ» - «Весть». Аяты 21-40. | | 3 | 2 |
|  | | | Сура «Аль-Кыяма» - «القيامة» - «Воскресение». | | 3 | 1 |
| **4 семестр** | | | | | |  |
|  | | | | Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 1-5. («Алиф Лям Мим» - «ألم»). | | 4 | 2 |
|  | | | | Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 152-157. («Фазкуруни» - «فاذكروني»). | | 4 | 2 |
|  | | | | Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 183-185 (аяты о посте в Рамадан). | | 4 | 2 |
|  | | | | Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 255. («Аятуль-Курси»). | | 2 | 1 |
|  | | | | Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 285-286. («Аманар-Расулю» - «آمن الرسول»). | | 2 | 1 |
|  | | | | Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана». Аяты 18-20. («Шахида-Ллаху» - «شهد الله»). | | 2 | 1 |
|  | | | | Сура «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Собрание». Аяты 20-24. («Ла йастави» - «لا يستوي»). | | 4 | 2 |
|  | | | | Сура «Аль-Муззаммиль» - «المزمل» - «Закутавшийся». Аяты 1-14. | | 6 | 3 |
|  | | | | Сура «Аль-Муззаммиль» - «المزمل» - «Закутавшийся». Аяты 15-20. | | 6 | 3 |
| **5 семестр** | | | | | | |  |
|  | | | Сура «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 1-26. | | | 5 | 3 |
|  | | | Сура «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 27- 56. | | | 4 | 2 |
|  | | | Сура «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 57-74. | | | 4 | 2 |
|  | | | Сура «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 75-96. | | | 4 | 2 |
|  | | | Сура «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Аяты 1-28. | | | 5 | 2 |
|  | | | Сура «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Аяты 29-45. | | | 4 | 2 |
|  | | | Сура «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Аяты 46-59. | | | 4 | 2 |
|  | | | Сура «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Аяты 60-78. | | | 4 | 2 |
|  | | | | | **6 семестр** | | |
| 2 | | | Сура «Аль-Мульк» - «الملك» - «Власть». Аяты 1-8. | | | 3 | 1 |
| 3 | | | Сура «Аль-Мульк» - «الملك» - «Власть». Аяты 9-19. | | | 3 | 2 |
| 4 | | | Сура «Аль-Мульк» - «الملك» - «Власть». Аяты 20-30. | | | 3 | 1 |
| 5 | | | Сура «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 1-12. | | | 3 | 2 |
| 6 | | | Сура «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 13-29. | | | 4 | 2 |
| 7 | | | Сура «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 30-44. | | | 4 | 2 |
| 8 | | | Сура «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 45-58. | | | 4 | 2 |
| 9 | | | Сура «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 59-70. | | | 4 | 2 |
| 10 | | | Сура «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 71-83. | | | 4 | 2 |

**3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

**3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя[[1]](#footnote-1)**

Основная форма занятий по дисциплине «Заучивание Корана (хифз)» - практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с основными методиками заучивания Священного Корана.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков правильного чтения Корана с последующим заучиванием.

Часы самостоятельной работы предназначены для заучивания студентами текста Священного Корана в установленном объеме и закрепления правил рецитации.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме контрольной работы, зачета и экзамена.

**3.2. Методические указания для студентов[[2]](#footnote-2)**

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;

- подготовка к практическим занятиям;

- заучивание сур.

**4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1. Основная литература[[3]](#footnote-3):**

1. Любые печатные издания Корана на арабском языке

**4.2. Дополнительная литература[[4]](#footnote-4):**

1. Карабаш. «Хаза китабут-таджвид». Казань: типография Императорского Университета,1905.-23с. 2. Ак. И.Ю. Крачковский. Коран. Превод смыслов/ Ак. И.Ю. Крачковский. - Любые издания.

**4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины[[5]](#footnote-5)**

1. Ноутбук, проектор, колонки, экран. 2. Приветствуется наличие лингафонного кабинета. Это необходимо для реализации индивидуального подхода к каждому из обучающихся и достижения максимальной эффективности и лучших результатов в процессе обучения.

**5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

**5.1. Примерные вопросы текущего контроля**

**Расскажите следующие суры наизусть:**

***Укажите:***

1. Достоинства чтения и заучивания Корана.
2. Методы при заучивании Корана.

***Расскажите выученные суры***

**5.3. Примерные вопросы для составления зачетных и экзаменационных билетов:**

**1 семестр**

1. Расскажите суру «Аль-Фатиха» - "الفاتحة" - «Открывающая».
2. Расскажите суру «Ан-нас» - «االناس» - «Люди».
3. Расскажите суру «Аль-Фалякъ» - «الفلق» - «Рассвет».
4. Расскажите суру «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)».
5. Расскажите суру «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна».
6. Расскажите суру «Ан-наср» - «النصر» - «Помощь».
7. Расскажите суру «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие».
8. Расскажите суру «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие».
9. Расскажите суру «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)».
10. Расскажите суру «Курайш» - «قريش» - «Курайшиты».
11. Расскажите суру «Аль-филь» - «الفيل» - «Слон».
12. Расскажите суру «Аль-Хумаза» - «الهمزة» - «Хулитель».
13. Расскажите суру «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время».
14. Расскажите суру «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению».
15. Расскажите суру «Аль-Карига» - «القارعة» - «Поражающее».
16. Расскажите суру «Аль-Гадият» - «العاديات» - «Скачущие».
17. Расскажите суру «Аз-Зальзаля» - «الزلزلة» - «Сотрясение».
18. Расскажите суру «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение».
19. Расскажите суру «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределе-ния)».
20. Расскажите суру «Аль-Галякъ» - «العلق» - «Сгусток».
21. Расскажите суру «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница».

**2 семестр**

1. Расскажите суру «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли».
2. Расскажите суру «Ад-Духа» - «االضحى» - «Утро».
3. Расскажите суру «Аль-Ляйл» - «الليل» - «Ночь».
4. Расскажите суру «Аш-Шамс» - «الشمس» - «Солнце».
5. Расскажите суру «Аль-Баляд» - «البلد» - «Город».
6. Расскажите суру «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет». Аяты 1-15.
7. Расскажите суру «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет». Аяты 16-30.
8. Расскажите суру «Аль-Гашия» - «الغاشية» - «Покрывающая».
9. Расскажите суру «Аль-Агъля» - «الأعلى» - «Всевышний».
10. Расскажите суру «Ат-Тарикъ» - «الطارق» - «Ночной путник».
11. Расскажите суру «Аль-Бурудж» - «البروج» - «Созвездия».

**3 семестр**

1. Расскажите суру «Аль-Иншикакъ» - «الانشقاق» - «Раскалывание/Развернется».
2. Расскажите суру «Аль-Мутаффифин» - «المطففين» - «Обвешивающие». Аяты 1-25.
3. Расскажите суру «Аль-Мутаффифин» - «المطففين» - «Обвешивающие». Аяты 26-36.
4. Расскажите суру «Аль-Инфитар» - «الانفطار» - «Раскол».
5. Расскажите суру «Ат-Таквир» - «التكوير» - «Скручивание».
6. Расскажите суру «Габаса» - «عبس» - «Нахмурился». Аяты 1-23.
7. Расскажите суру «Габаса» - «عبس» - «Нахмурился». Аяты 24-42.
8. Расскажите суру «Ан-Назигат» - «النازعات» - «Исторгающие». Аяты 1-26.
9. Расскажите суру «Ан-Назигат» - «النازعات» - «Исторгающие». Аяты 27-46.
10. Расскажите суру «Ан-Наба» - «النبأ» - «Весть». Аяты 1-20.
11. Расскажите суру «Ан-Наба» - «النبأ» - «Весть». Аяты 21-40.
12. Расскажите суру «Аль-Кыяма» - «القيامة» - «Воскресение».

**4 семестр**

1. Расскажите суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 1-5. («Алиф Лям Мим» - «ألم»).
2. Расскажите суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 152-157. («Фазкуруни» - «فاذكروني»).
3. Расскажите суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 183-185 (аяты о посте в Рамадан).
4. Расскажите суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 255. («Аятуль-Курси»).
5. Расскажите суру «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 285-286. («Аманар-Расулю» - «آمن الرسول»).
6. Расскажите суру «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана». Аяты 18-20. («Шахида-Ллаху» - «شهد الله»).
7. Расскажите суру «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Собрание». Аяты 20-24. («Ла йастави» - «لا يستوي»).
8. Расскажите суру «Аль-Муззаммиль» - «المزمل» - «Закутавшийся». Аяты 1-14.
9. Расскажите суру «Аль-Муззаммиль» - «المزمل» - «Закутавшийся». Аяты 15-20.

**5 семестр**

1. Расскажите суру «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 1-26.
2. Расскажите суру «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 27- 56.
3. Расскажите суру «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 57-74.
4. Расскажите суру «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 75-96.
5. Расскажите суру «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Аяты 1-28.
6. Расскажите суру «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Аяты 29-45.
7. Расскажите суру «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Аяты 46-59.
8. Расскажите суру «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Аяты 60-78.

**6 семестр**

1. Расскажите суру «Аль-Мульк» - «الملك» - «Власть». Аяты 1-8.
2. Расскажите суру «Аль-Мульк» - «الملك» - «Власть». Аяты 9-19.
3. Расскажите суру «Аль-Мульк» - «الملك» - «Власть». Аяты 20-30.
4. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 1-12.
5. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 13-29.
6. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 30-44.
7. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 45-58.
8. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 59-70.
9. Расскажите суру «Йасин» - «يس» - «Йасин». Аяты 71-83.

1. Рекомендации для преподавателей применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)
2. Методические указания студентам применительно к данной дисциплине могут быть дополнены образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Перечень основной и дополнительной литературы определяется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается в зависимости от возможностей организации [↑](#footnote-ref-5)