

Введено в действие приказом № 420/14  
от 23 августа 2014 г.  
Директор медресе  
Ахметзянов Ф.С.  
23 августа 2014 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Мульманская профессиональная религиозная организация- учреждение среднего профессионального религиозного образования - Альметьевское исламское медресе имени Ризаэдина Фахредина  
протокол № 5 от 23 августа 2014 г.  
Духовное управление мусульман Республики Татарстан  
Переименовано в Мусульманскую религиозную организацию - Профессиональная образовательная организация - Альметьевское исламское медресе имени Ризаэдина Фахредина» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан.  
На основании лицензии 16.10.2007 от 13 июля 2015 года.

пересмотрено  
05.03.2017



## ПОЛОЖЕНИЕ

о научной деятельности

Мусульманской религиозной организации – учреждения среднего профессионального религиозного образования – Альметьевского исламского медресе имени Ризаэдина Фахредина Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан

### I. Общие положения

В медресе создается методическое объединение педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы.

### II. Задачи методического объединения

В работе методического объединения педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам контроля по обучению;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании, о творческих командировках, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах);
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательном учреждении, 1-го этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, совершенствование

внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, научные общества);

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями.

### **III. Функции методического объединения**

Работа методического объединения педагогов организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации ДУМ РТ, соответствующего методической теме, принятой к разработке педагогическим коллективом.

Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о решении задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение педагогов может организовывать семинарские занятия, циклы открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных задач методического объединения педагогов является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

### **IV. Права методического объединения**

Методическое объединение педагогов-предметников имеет право рекомендовать руководству образовательного учреждения распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, дополнительную оплату труда отдельных педагогических работников за заведование предметными кабинетами, ведение предметных кружков, секций, за методическую работу.

Методическое объединение педагогов-предметников решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (с внесением в установленном порядке соответствующих изменений в устав образовательного учреждения).

Методическое объединение педагогов выбирает и рекомендует педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

### **V. Обязанности учителей методического объединения**

Каждый участник методического объединения обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, Закон РФ "Об образовании", нормативные документы по предмету, требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **VI. Организация деятельности методического объединения**

Методическое объединение педагогов избирает председателя.

План работы методического объединения утверждается заместителем директора по образовательному процессу (учебно-воспитательной работе).

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения педагогов, практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения педагогов оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (сроком на три года) план его работы, тетрадь протоколов заседаний и отчет о выполненной работе.

-----  
Положение о методическом объединении учителей утверждается на заседании педагогического совета образовательного учреждения. Срок действия Положения неограничен.