



Мульманская религиозная организация-учреждение среднего профессионального религиозного образования - Альметьевское исламское медресе имени Ризаэддина Фахреддина Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан. Введено в действие приказом № 225 от 20.03.2014 г. Директор медресе Ахметзянов Ф.А. Утверждено на педагогическом совете медресе протоколом № 34 от 03.03.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации воспитательной работы со студентами в
Мульманской религиозной организации - учреждения среднего профессионального религиозного образования - Альметьевского исламского медресе имени Ризаэддина Фахреддина Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

3.1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Мульманской религиозной организации - учреждения среднего профессионального религиозного образования - Альметьевского исламского медресе имени Ризаэддина Фахреддина Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан, проводимую педагогическим советом и другими структурными подразделениями медресе.

3.1.2. Воспитательная работа со студентами в медресе осуществляется на основе:

- Федеральных законов Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации и ДУМ РТ, действующих нормативных документов по вопросам выполняемой работы;
- приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся;
- Устава медресе,
- решений ученого совета медресе;
- приказов и распоряжений директора;
- настоящего Положения.

3.1.3. Воспитательная работа в медресе реализуется на уровне учебной группы и иных структурных подразделений медресе.

3.1.4. На уровне медресе координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора медресе. Воспитательную работу в медресе осуществляют следующие структуры: педагогический совет; студенческий совет; воспитатели в медресе.

3.1.5. На уровне группы воспитательная работа со студентами проводится на основе учебно-воспитательного плана, утвержденного на совете педагогов. Для координации и организации воспитательной работы в группе назначаются кураторы групп.

3.1.6. Медресе осуществляет воспитательную работу со студентами в

соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность.

3.1.7. В общежитии медресе воспитательную работу со студентами осуществляет амир в общежитии.

3.1.8. Полномочия, права, обязанности, ответственность, требования к квалификации работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности, приведены в соответствующих должностных инструкциях сотрудников.

3.2. Цель воспитательной работы

Цель воспитательной работы медресе состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

3.3. Задачи воспитательной работы

3.3.1. Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

3.3.3. Формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.

3.3.4. Создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов.

3.3.5. Создание в медресе среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре.

3.3.6. Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста.

3.3.7. Воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия.

3.3.8. Формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.

3.3.9. Поддержка профессионального роста будущих имамов.

3.3.10. Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, реализация педагогических наклонностей и др.).

3.4. Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией и программой воспитания и самовоспитания студентов медресе определены следующие направления воспитательной работы со студентами:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое и этнохудожественное воспитание,
- экологическое воспитание,
- формирование здорового образа жизни,
- семейное воспитание,
- экономическое воспитание,
- формирование профессионально-личностных компетенций.

3.6. Организация воспитательной работы

3.6.1. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы медресе, утвержденным педагогическим советом.

3.6.2. Годовой план воспитательной работы вуза составляется на основе планов работ по направлениям деятельности. Планы деятельности определяются задачами, которые ставит директор и коллектив медресе.

3.6.3. Основные формы воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;
- проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодых семей;
- пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

3.6.4. За воспитательную работу в медресе несет ответственность заместитель директора медресе и заведующий отделением.

3.8. Стимулирование воспитательной работы в университете

3.8.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов медресе по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование.

3.8.2. Моральное стимулирование:

- награждение грамотами, дипломами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности от имени директора преподавателям, сотрудникам и студентам за активное участие в организации воспитательной работы.

3.8.3. Материальное стимулирование (производится при наличии соответствующих средств в медресе):

- премия;

- подарок.

3.9. Делопроизводство

Делопроизводство осуществляется в соответствии с инструкцией по делопроизводству медресе и номенклатурой дел, утвержденной директором.

3.10. Контроль и проверка деятельности

Контроль и проверка воспитательной работы осуществляется на основе распорядительных документов директора медресе путем проведения внутренних проверок.